

«ПРИНЯТ»
решением Педагогического
совета МБОУ СОШ № 20
от 30 августа 2024г.
Протокол № 1

«УТВЕРЖДЁН»
Приказ по школе от
«30» августа 2024г №181-П
Директор МБОУ СОШ № 20
Мурзаева А.З.



**План внеурочной деятельности
МБОУ «СОШ №20»
на 2024-2025 учебный год**

2024 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №20 составлен на основании нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015).
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014, 31.12.2015).
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023г. №74229
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023г. №74223
8. Устава МБОУ СОШ №20.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- научно-техническое
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Выбор программ внеурочной деятельности определен программой развития школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 9 классах – на 34 учебные недели.

1. Программа организации внеурочной деятельности в I - IV классах

Программа организации внеурочной деятельности в I - IV классах состоит из 6 рабочих программ, в рамках которых реализуются 3 направления деятельности:

1.Общеинтеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

Программы:

- ✓ «Функциональная грамотность»
- ✓ «Основы финансовой грамотности»
- ✓ «Шахматы»

Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, выступления, защиты проектов.

Программы:

- ✓ «Разговоры о важном»
- ✓ «Мой Дагестан»

Социальное направление иначе называют социально преобразующим творчеством. Принципиальное различие связано с пониманием социализации либо адаптации к

существующим социальным условиям. Целью данного направления является создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели. В рамках социального направления обучающиеся принимают активное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуаций, складывающихся в окружающем их социуме.

Программы:

«Орлята России»

3. Программа организации внеурочной деятельности в V - IX классах

Программа организации внеурочной деятельности в V - IX классах состоит из 13 рабочих программ, в рамках которых реализуются 4 направления деятельности:

1. **Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, выступления, защиты проектов.

Программы:

- ✓ «Разговоры о важном»
- ✓ «Бессмертный полк»
- ✓ «ОБЗР»
- ✓ «КТНД»
- ✓ «Юные спасатели»

2. **Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

Программы:

- ✓ «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»
- ✓ «Подготовка к ОГЭ по биологии»
- ✓ «Новейшая история»
- ✓ «История Дагестана»
- ✓ «География Дагестана»

3.Общекультурное направление. Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус. Целью данного направления является формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Программы:

«Увлекательный мир театра»

4.Социальное направление иначе называют социально преобразующим творчеством. Принципиальное различие связано с пониманием социализации либо адаптации к существующим социальным условиям. Целью данного направления является создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, приобщение обучающихся к российским традиционным социокультурным ценностям, развитие инициативности и самостоятельности. В рамках социального направления обучающиеся принимают активное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуаций, складывающихся в окружающем их социуме.

Программы:

«Россия -мои горизонты»

«Я, ты, он ,она-вместе дружная страна

**Годовой план внеурочной деятельности для обучающихся I - IV классов
МБОУ «СОШ №20» на 2024-2025 уч.год**

Направление	Название программы	Количество часов				Итого
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	«Мой Дагестан»	1				1
Социальное	«Орлята России»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1	1	1	1	4
	«Функциональная грамотность»				1	1
	«Основы финансовой грамотности»		1	1		2
		4	4	4	4	16

**Годовой план внеурочной деятельности для обучающихся I - IV классов
МБОУ «СОШ №20» на 2024-2025 уч.год**

Направление	Название программы	Количество часов					Итого
		5 кл	6	7	8 кл	9 кл	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	«Бессмертный полк»			1			1
	«ОБЗР»	1					1
	«КТНД»		1				1
	«Юные спасатели»	1					1
Социальное	«Россия - мои горизонты»		1	1	1	1	4
	«Я, ты, он, она- вместе дружная страна»	1					1
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»					1	1
	«Подготовка к ОГЭ по биологии»					1	1
	«Новейшая история»					1	1
	«История Дагестана»			1			1
	«География Дагестана»				1		1
	«Финансовая грамотность»		1				1
	«Увлекательный мир театра»				1		1
		4	4	4	4	5	21

2. Организация внеурочной деятельности

Начальная школа		5-9 классы	
Класс	Количество часов внеурочной деятельности в неделю	Класс	Количество часов внеурочной деятельности в неделю
1	4	5	4
2	4	6а	4
3	4	6б	4
4а	4	7а	4
4 б	4	7б	4
		8а	4
		8б	4
		9а	5
		9б	5
		9в	5
ИТОГО	20 часов	ИТОГО	43 часа

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением МБОУ СОШ №20 о рабочей программе.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: кружки, творческие объединения, экскурсии, тренинги, проектная деятельность, исследовательская деятельность, школьные внеклассные мероприятия. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Деление на группы производится, в зависимости от направления занятия. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности - 25. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения дополнительных музыкальных занятий в школе, организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

