

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 20»

/Мурзаева А. З./

Приказ №

1272

от «

29»

августа

2015

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛЕ (ДЕКАДЕ)

1. Общие положения.

Школьные предметные недели (декады) проводятся ежегодно методическими объединениями с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

2. Задачи предметной недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий; апробация новых технологий, которые учителя используют в своей работе, новых форм организации школьного урока, внеклассного мероприятия;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;

3. Организация и порядок проведения предметной недели.

3.1. Предметная методическая неделя (декада) проводится не чаще одного раза в год в соответствии с планом работы школы. Организатором предметной методической недели (декады) является методическое объединение, руководители, которых составляют план проведения недели.

3.2. Для проведения предметной недели (декады), могут, создаются оргкомитет, творческие группы, в том числе пресс-группа, отражающая все интересное, произошедшее за день, творческие группы учителей для подготовки интегрированных уроков, внеклассных мероприятий, группы консультирования, оценивания и стимулирования.

3.3. Тематика предметной методической недели (декады) определяется на заседании МО в начале учебного года и является единой.

3.4. План подготовки и проведения предметной недели (декады) составляется руководителем МО; утверждается заместителем директора по УВР не позднее, чем за неделю до начала ее проведения. При составлении плана недели (декады) следует учитывать занятость всех учителей методического объединения; разнообразие форм проведения как уроков, так и внеклассных мероприятий (см. Приложение 1);

3.5. Участниками предметной недели (декады) являются:

- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя (декада);
- все обучающиеся школы.

3.6. Варианты форм проведения предметной недели (декады):

- нетрадиционные уроки по предмету;
- внеклассные мероприятия на параллели учебных классов;
- общешкольные мероприятия;
- интегрированные мероприятия и уроки (возможно интегрирование образовательных областей в рамках одной предметной недели).

3.7. Проведение предметной недели (декады) должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией: выставками творческих работ, конкурсами газет, листовок, плакатов, фотовыставками, книжными выставками и т.д.

3.8. По окончании предметной недели (декады) на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

3.9. По итогам предметной недели (декады) заместителю директора по УВР руководитель МО сдает следующие документы:

- план предметной недели;
- планы или сценарии открытых мероприятий;

- списки учащихся, отличившихся в ходе подготовки и проведения предметной недели;
 - анализ итогов предметной недели (см. Приложения 2-3).
- 3.10. Поощрение учителей и обучающихся по итогам предметных недель (декад).
- За проведенные мероприятия на уровне школы и личный вклад в организацию, и проведение предметной недели (декады) учителям начисляются баллы при распределении стимулирующей части ФОТ
 - По результатам проведенной недели учитель может быть награжден грамотой за высокий уровень организации и проведения предметной недели (декады) в школе
 - Отличившиеся при проведении мероприятий обучающиеся могут быть награждены грамотами за активное участие и достигнутые успехи на основе представления учителей-предметников, а также поощрительными записями в дневник обучающегося.

Мероприятие	Тема	Место проведения	Ответственный	Дата Время проведения	Гости

мероприятие	класс	Количество участников

Приложение 3

Примерные активные формы проведения мероприятий в рамках недели: о предметные вечера; о защита стенных газет классов по теме недели; о интеллектуальные марафоны по предметам; о конкурсы эрудитов, чтецов, певцов и т.п.; о литературные гостиные; о КВНы по теме недели; о защита творческих проектов; о встречи с писателями, поэтами, литературоведами; о встречи с бывшими выпускниками - студентами вузов; о театрализованные представления по теме недели и др.

Формы демонстрации профессиональных достижений, которые можно использовать в рамках недели; о открытые уроки; о методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета; о конференции по темам самообразования; о защита педагогического, методического проекта; о проблемный семинар; о методический капустник; о творческая презентация; о авторская мастерская; о круглые столы по актуальным проблемам образования и развития школы и др.

Приложение 1.

План проведения предметной методической недели учителей

Сроки проведения недели _____

Эпиграф _____

Цель проведения недели _____

Программа недели

Приложение 2

Анкета по результатам участия педагога в предметной методической неделе

Учитель _____

Предмет _____

1. Назовите мероприятия, проведенные в рамках предметной методической недели: _____

2. Какие мероприятия, подготовленные вами, отвечали целям и задачам методической недели? _____

3. Какие мероприятия не удалось и почему? _____

4. Назовите классы, которые, по вашему мнению, наиболее активно проявили себя в неделе

5. С какими проблемами вы столкнулись при подготовке недели?

6. Какая помощь вам необходима для более качественной подготовки к участию?

7. Предложения и пожелания на будущее. _____
