




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №20»

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p> Абдулбариева З.С.</p> <p>30.08.2024г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор МБОУ «СОШ №20»</p> <p> Мурзаева А.З.</p> <p>№ приказа <u>181-П</u></p> <p>30.08.2024г.</p> 
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

«География Дагестана»

8 класс

г.Махачкала 2024г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «География Дагестана» для 8-го класса определяет содержание изучаемого предмета, отражает требования к общеобразовательной географической подготовке школьников, познавательные интересы учащихся. Главным образом она призвана формировать правильную ориентацию обучающихся в природных, социальных и экономических проблемах своей республики, помогать им в выборе путей рационального применения, приложения своих сил на благо Родины.

Изучение курса внеурочной деятельности «География Дагестана» в 8 классе основной школы направлено на достижение следующих задач:

- **овладение умениями** ориентироваться по карте; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
- приобретение обучающимися знаний по экономике регионов, размещению производственных сил, экономико-географической характеристике регионов, их связей, вклучая международные;
- изучение природно-ресурсного потенциала Дагестана;
- анализ закономерностей, факторов и условий размещения производительных сил;
- изучение отраслевой структуры экономики Дагестана;
- знакомство с хозяйственным комплексом Дагестана, его составными частями.
- изучение территориально-административного и экономического районирования Дагестана, основных принципов районирования;
- анализ внешнеэкономических связей, обоснование их роли в экономике России.

### Используемый УМК:

1. К. И. Пашаев, И. Г. Далгатов. География Дагестана – М.:
2. Географический атлас Республики Дагестан. 8-9 класс. – М.: Издательство ГНОМ

## **В результате изучения географии ученик должен**

### **знать/понимать**

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
  - географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
  - различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
  - специфику географического положения и административно-территориального устройства Республики Дагестан; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
  - природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
  - **уметь**
  - **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
  - **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции.
  - **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
  - **определять** на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
  - **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
  - **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
  - ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
  - проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
  - определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
  - решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
  - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.
- Называть (показывать):**
- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
  - основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;

- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

**Описывать:**

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства Дагестана;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

**Объяснять:**

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территории.

**Прогнозировать:**

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

## Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «География Дагестана» в 8 классе

(по программе 34 часа)

№	Тема урока	Кол. час	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения	
						факт	план
<b>Введение (1 ч.)</b>							
1	Территория, границы, географическое положение.	1	Вводный	Географическое положение. Виды и уровни географического положения. Особенности географического положения России.	Уметь: показывать и называть факторы, определяющие географическое положение Дагестана; показывать на карте крайние точки республики; показывать границы России и пограничные страны, оценивать значение границ для связей с другими субъектами РФ; обосновывать необходимость географических знаний на современном этапе.		
<b>Природа Дагестана (11ч.)</b>							
2	Геологическое строение и история развития территории	2	Комбинированный	Особенности геологического строения. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры. Распространение крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Движение земной коры. Области современного горообразования,	Уметь: читать тектоническую, геологическую карты, геохронологическую таблицу, выявлять взаимозависимость тектонических структур и форм рельефа, полезных ископаемых на основе сопоставления карт; показывать на карте основные форм рельефа, выявлять особенности рельефа страны, наносить их на контурную карту; определять, как рельеф влияет на жизнь людей; приводить примеры		
3	Рельеф и полезные ископаемые	2	Комбинированный				

			<p>земле-трясений и вулканизма. Природные условия и ресурсы. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования</p>	<p>изменений в рельефе под влиянием различных факторов; показывать на карте и называть районы интентивных тектонических движений; называть меры безопасности при стихийных явлениях; объяснять влияние рельефа на природу и жизнь людей; показывать месторождения полезных ископаемых, привести примеры использования полезных ископаемых, влияния разработки месторождений на природную среду;</p>	
4	Климат	2	<p>Комбинированный</p> <p>Факторы формирования климата: географическая широта, подстилающая поверхность, циркуляция воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Климатообразующие факторы. Неблагоприятные климатические явления</p>	<p>Знать: закономерности распределения суммарной солнечной радиации. Уметь: приводить примеры влияния климата на жизнь людей, определять по картам температуры воздуха, количество осадков, объяснять закономерности их распределения в разных регионах Дагестана; называть и показывать климатические пояса и области, давать краткое описание типов погоды; давать оценку климатических условий для обеспечения жизни людей</p>	
5	Каспийское море. Воды суши.	1	<p>Комбинированный</p> <p>Главные физико-географические особенности Каспийского моря. Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на</p>	<p>Уметь: показывать реки Дагестана на карте; объяснять основные характеристики реки на конкретных примерах; приводить</p>	

				<p>территории республики. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории и развитии экономики Дагестана. Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Ледники.. Водные ресурсы, возможность их размещения на территории республики. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.</p>	<p>примеры использования реки в хозяйственных целях; области распространения вечной мерзлоты; привести примеры хозяйственного использования вод и негативного влияния на них человеческой деятельности; давать характеристику крупных озер республики.</p>	
6	<p>Зональные природные комплексы Дагестана. Природные комплексы Горного Дагестана.</p>	2	<p>Комбинированный</p>	<p>Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Что такое природно-хозяйственные зоны? Характеристика природных зон. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Высотная поясность.</p>	<p>Уметь: описывать природные условия и ресурсы природно-хозяйственных зон на основе чтения тематических карт; объяснять и приводить примеры рационального и нерационального природопользования; описывать виды хозяйственной деятельности людей в природных зонах. Особенности растительности и животного мира природных зон Дагестана.</p>	
7	<p>Природопользование и охрана природы Дагестана</p>	2	<p>Комбинированный</p>	<p>Меры по охране растительного и животного мира. Физико-географическое районирование России</p>	<p>Уметь: приводить примеры значения растительного мира в жизни людей, использования беслесны пространных человеком; перечислять ресурсы леса;</p>	

					объяснять причины изменения лугов, степей, тундры под влиянием человека; прогнозировать последствия уничтожения болот; объяснить значение животного мира в жизни человека	
<b>География населения Дагестана (12ч.)</b>						
8	Численность и воспроизводство населения. Демографическая ситуация в Дагестане.	2	Урок изучения нового материала	Население Дагестана. Численность населения Дагестана. Естественное движение населения, типы воспроизводства. Демографическая ситуация в Дагестане. Направления и типы миграций. Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории республики. Занятость, изменение структуры занятости населения. Проблемы безработицы. Городское и сельское население, роль городов. Народы	Знать: численность населения Республики Дагестана, национальный состав, географию народов и религий страны; понятия: миграция, эмиграция, депортация, иммиграция, типы населенных пунктов, зоны расселения, трудовые ресурсы, активное население, пассивное население, рынок труда, дефицит работников, безработица.	
9	Этнический состав. Миграции населения. Расселение населения. Трудовые ресурсы и занятость населения.	3	Комбинированный			



				и основные религии. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития Дагестана. Межнациональные проблемы. Языковые семьи и группы.			
10	Ресурсный потенциал. Факторы развития экономики. ТЭК. Машиностроение. Химическая, лесная, стекольная промышленность.	3	Комбинированный	<p>Деление хозяйства на отрасли, меж-отраслевые комплексы и сектора. Принципы размещения предприятий: условия размещения и факторы размещения. Территориальная структура хозяйства.</p> <p>Роль и значение машиностроения в хозяйстве. Состав и значение ТЭК, главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их географическое положение и особенности, основные типы электростанции и факторы их размещения.</p>	Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;		
11	АПК. Сельское хозяйство. Пищевая и легкая промышленность.	3	Комбинированный	<p>Значение АПК в хозяйстве, состав АПК, роль. Интенсивный и экстенсивный путь развития хозяйства, мелиорация. Факторы размещения производств пищевой и легкой промышленности</p>	находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем.		
12	Транспортный и туристско-рекреационный	1	Комбинированный	Сфера услуг, здравоохранение, туризм, перспективы развития. Связь. Роль и значение			

	<p>комплекс. Социальный комплекс. Внешнеэкономически е связи Дагестана.</p>			<p>транспорта для хозяйства страны, понятие о грузообороте, транспортном узле, главные особенности различных видов транспорта, география важнейших транспортных путей, крупные транспортные центры.</p>		
--	---	--	--	---	--	--

### Регионы Дагестана (10+ ч.)

13	Северный Дагестан	3	Урок изучения нового материала	<p>Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Географические особенности отдельных регионов – Северный Дагестан, Терско-Сулакское междуречье, Центральный Дагестан, Южный Дагестан, Юго-западный (Внутригорный) Дагестан. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйство людей. Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и</p>	<p>Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов</p>	
14	Терско-Сулакское междуречье	1				
15	Центральный Дагестан	1				
16	Южный Дагестан	2				
17	Юго-западный (Внутригорный) Дагестан	2				

18	Обобщающий урок	1	Урок повторения и обобщения	<p>городов. Достопримечательности.</p>	<p>разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникации и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей Дагестана; составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>		
----	-----------------	---	-----------------------------	--	--	--	--