

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»

РАССМОТРЕНО

на заседании

ШМО



Руководитель:
Михтеева Г.И.

Протокол № 1
от «30» 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР



Абдулбариева З.С.

«30» 08. 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



№ приказа 181-П
Мурзаева А.З.

«30» 08. 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебный предмет «Труд (технология)»

для учащихся 5-9 классов

г.Махачкала 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Труд (технология)» интегрирует знания по разным учебным предметам и является одной из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного развития в реализации сущности.

Стратегическими документами, определяющими направление прогрессивного развития и методы обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания

Программа «труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, техническими. В рамках освоения программы по технологиям происходит приобретение базовых навыков работы с современными технологическими средствами, освоение современных технологий, знакомство с мировыми профессиями, самоопределение и ориентация обучающихся в сущности трудовой деятельности.

Программа по технологии работа раскрывает содержание, адекватное отражающее изменение жизненных реалий и обеспечивает профессиональную ориентацию и самоопределение личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии масштабирования производства в области пространственной обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, отехника и система автоматического управления; технологии электротехники, электроника и электроэнергетика, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа «труд (технология)» конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

предметной области «Труд (технология)».

Основной целью освоения технологий является достижение технологической грамотности, предельной компетентности, творческого мышления.

Задачами курса Труд (Технология) являются:

владение основами, навыками и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

владение трудовыми методами и методами преобразования материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических последствий, а также из личной и общественной безопасности;

поддержка у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, помощь к предложению и продуманность новых технологических решений;

способствует использованию обучающимися навыков в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

Развитие умений оценивает свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, методы работы оценивают их профессиональные предпочтения.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности,

воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической. Следовательно, технологической и других ее проявлений), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развития компетенций, обучающихся осваивать новые виды труда и принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы «Труд (технология)»: освоение сути и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построение и анализ надежных моделей.

Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу.

Модульная программа по предмету «Труд (технология)» – эта система логически завершённых блоков (модулей) обеспечивает материал, позволяющий достичь необходимых результатов, предусматривающих различные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает в себя инвариантные (обязательные) и вариативные модули.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Производство и технологии» является общим для рассмотрения к другим модулям. Основные технологии раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их при внедрении в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического потребления в когнитивную область. Объектом технологий формируются фундаментальные элементы социума: данные, информация, знания. Преобразование данных в информацию и информацию в знания в условиях проявления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса обучения на уровне базового общего образования. Содержание модуля построено на основе постоянного знакомства обучающихся с технологиями, материалами, производством и профессиональной сферой.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В отдельных примерах представлены технологии обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное свойство изучаемого материала, знакомство с инструментами, технологии обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий. , а также характеризуют профессию, непосредственно связанную с добычей и обработкой данных материалов. Материалы и технологии для изучения используются в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет производство продукции, используемое преподавателем. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологий обработки материалов.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

В рамках данной модуля обучающиеся знакомятся с алгоритмами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементов, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими представлениями графических редакторов. , учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся со схемой конструкторской документации и графических моделей, владеют навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и рабочими методами

подготовки чертежей, эскизов и технических чертежей деталей, выполнения расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и навыки необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задач, обеспечивающих кадровый потенциал российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и различить темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут приведены предметные результаты за год обучения.

Модуль «Робототехника»

В модуле наиболее полно реализована идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данной модуля заключается в том, что при его освоении развиваются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» Позволяет в процессе проектирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания в области техники и технических устройств, электроники, программирования, фундаментальные знания, полученные в рамках химических веществ, а также дополнительное образование и самообразования.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Модуль в мере направлен на реализацию основных методических принципов модульного курса: освоение технологии идет неразрывно с освоением методологии познания, которая является моделированием. При этом технология связи с процессом познания носит двусторонний характер: анализ модели позволяет выделить ее элементы и дает возможность использовать технологический подход при построении модели, необходимой для познания объекта. Модуль играет решающую роль в развитии знаний и умений, необходимых для проектирования и модификации продуктов (предметов), разработки и создания технологий.

Общее измерение часов, предпочтительных для изучения предмета «Труд (технология)» – 272: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю).), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии»

6 КЛАСС

Производственно-технологические задачи и способы их решения.

Модели и моделирование. Виды машин и отношение. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы.

Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

Технологические задачи, решаемые в процессе производства и изготовления изделий. Соблюдение технологий и качества продукции (продукции).

Информационные технологии. Перспективные технологии.

7 КЛАСС

Создание технологий как основная задача современной науки. История развития технологий. Эстетическая ценность результатов труда. Промышленная эстетика. Дизайн.

Народные ремёсла. Народные ремёсла и промыслы России.

Цифровизация производства. Цифровые технологии и способы обработки информации.

Управление технологическими процессами. Управление производством. Современные и перспективные технологии.

Понятие высокотехнологичных производств. «Высокие технологии» двойного назначения.

Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, технологий безотходного производства.

Современная техносфера. Проблема взаимодействия природы и техносферы.

Современный транспорт и перспективы его развития.

8 КЛАСС

Общие принципы управления. Самоуправляемые системы. Серьезность системы управления. Прочность технических систем.

Производство и его виды.

Биотехнологии в решении экологических проблем. Биоэнергетика. Перспективные технологии (в том числе нанотехнологии).

Сферы применения современных технологий.

Рынок труда. Функции рынка труда. Трудовые ресурсы.

Мир профессий. Профессия, квалификация и навыки.

Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека.

9 КЛАСС

Предпринимательство. Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика. Виды предпринимательской деятельности. Типы организаций. Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые компоненты внутренней среды. Формирование цены на товар.

Внешние и внутренние угрозы безопасности фирм. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Защита предпринимательской тайны и обеспечение безопасности фирмы.

Понятия, инструменты и технологии имитационного моделирования хозяйственной деятельности. Модель реализации бизнес-идеи. Этапы разработки бизнес-проекта: анализ направлений экономической деятельности, логотипа фирмы, разработка бизнес-плана.

Эффективность предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки. Контроль эффективности, оптимизация предпринимательской деятельности. Технологическое предпринимательство. Инновации и их виды. Новые рынки продуктов.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

6 КЛАСС

Технологии обработки конструкционных материалов .

Получение и использование металлов людьми. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавов. Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла.

Способы обработки тонколистового металла.

Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла.

Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.

Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла».
Выполнение проектного изделия по технологической карте.
Потребительские и технические требования к качеству готовой продукции.
Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.
Технологии обработки пищевых продуктов.
Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов.
Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.
Определение качества молочных продуктов, правил хранения продуктов.
Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тестологии для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).
Профессии, связанные с пищевым производством.
Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».
Технологии обработки текстильных материалов.
Современные текстильные материалы, их получение и свойства.
Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учетом условий эксплуатации изделия.
Одежда, виды одежды. Мода и стиль.
Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».
Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в механическом лоскутном пластике).
Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отдела изделия.
Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

7 КЛАСС

Технологии обработки конструкционных материалов .
Обработка древесины. Технологии механической обработки конструкционных материалов.
Технологии отделки изделий из дерева.
Обработка металлов. Технологии обработки металлов. Конструкционная сталь. Токарно-винторезный станок. Изделия из металлопроката. Резьба и резьбовые соединения. Нарезание резьбы. Соединение металлических деталей клеем. Отделка деталей.
Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование.
Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделия из конструкционных и поделочных материалов».
Технологии обработки пищевых продуктов.

Рыба, морепродукты в питании человека. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Виды промысловых рыб. Охлаждённая, мороженая рыба. Механическая обработка рыбы. Показатели свежести рыбы. Кулинарная разделка рыбы. Виды погоды обрабатывают рыбу. Требования к качеству рыбных блюд. Рыбные консервы.

Мясо животных, мясо птиц в питании человека. Пищевая ценность мяса. Механическая обработка мяса животных (говядина, свинина, баранина), обработка мяса птиц. Показатели свежести мяса. Виды погоды обрабатывают мясо.

Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Модуль «Робототехника»

6 КЛАСС

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.
Транспортные роботы. Назначение, особенности.

Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.

Сборка присутствовала робота.

Принципы программирования мобильных роботов.

Изучение интерфейса визуального языка программирования, основных инструментов и навыков программирования роботов.

Учебный проект по робототехнике.

7 КЛАСС

Промышленные и бытовые роботы, их классификация, назначение, использование.

Программирование контроллера, в среду рассматривается язык программирования, основные инструменты и команда программирования роботов.

Реализация алгоритмов управления отдельными компонентами и роботизированными цепями.

Анализ и проверка на работоспособность, изменение конструкции робота.

Учебный проект по робототехнике.

8 КЛАСС

История развития беспилотного авиационного, применения беспилотных воздушных судов.

Принципы работы и назначение основных блоков, второй вариант при использовании созданных роботов.

Основные принципы управления и регулирования. Обратная связь.

Датчики, принципы и режимы работы, параметры, применение.

Отладка роботизированных конструкций в соответствии с поставленными задачами.

Беспроводное управление роботом.

Программирование роботов в среде рассмотрения языка программирования, основных инструментов и команды программирования роботов.

Учебный проект по робототехнике (одна из предложенных тем на выбор).

9 КЛАСС

Робототехнические системы. Автоматизированные и роботизированные производственные линии.

Система интернет вещей. Промышленный интернет вещи.

Потребительский интернет вещей. Элементы «Умного дома».

Конструирование и моделирование с использованием мобильных систем с обратной связью.

Составление алгоритмов и программ по управлению беспроводными роботизированными сетями.

Протоколы связи.

Перспективы автоматизации и роботизации: возможности и ограничения.

Профессии в области робототехники.

Научно-практический проект по робототехнике.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

7 КЛАСС

Виды и свойства, назначение моделей. Адекватность модели моделируемому объекту и соответствующие рассмотрения.

Предложение о макетировании. Типы макетов. Материалы и инструменты для бумажного макетирования. Выполнение развёртки, сборка деталей макета. Разработка графической документации.

Создание объемных моделей с помощью компьютерных программ.

Программы для просмотра на экране компьютера файлов с готовыми цифровыми трехмерными моделями и подготовки распечатки их развёрток.

Программа для редактирования готовых моделей и выполнения их распечатки. Инструменты для редактирования моделей.

8 КЛАСС

3D-моделирование как технология создания визуальных моделей.

Визуальные примитивы в 3D-моделировании. Куб и кубоид. Шар и многогранник. Цилиндр, призма, пирамида.

Операции над примитивами. Поворот тел в пространство. Масштабирование тел. Вычитание, пересечение и объединение геометрических тел.

Понятие «прототипирование». Создание цифровой объемной модели.

Инструменты для создания цифровой объемной модели.

9 КЛАСС

Моделирование сложных объектов. Рендеринг. Полигональная сетка.

Понятие «аддитивные технологии».

Технологическое оборудование для аддитивных технологий: 3D-принтеры.

Области применения трехмерной печати. Сырьё для трехмерной печати.

Этапы аддитивного производства. Правила безопасного пользования 3D-принтером. Основные настройки для выполнения печати на 3D-принтере.

Подготовка к печати. Печать 3D-моделей.

Профессии, связанные с 3D-печатью.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

6 КЛАСС

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Предложение о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

Создание печатной продукции в графическом редакторе.

7 КЛАСС

Предложение о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения схемы. ЕСКД. ГОСТ.

Общие сведения о сборочных чертежах. Оформление сборочного чертежа. Правила чтения сборочных чертежей.

Понятие графической модели.

Применение компьютеров для разработки графической документации. Построение геометрических фигур, чертежей деталей системы автоматического проектирования.

Математические, физические и информационные модели.

Графические модели. Виды графических моделей.

Количественная и качественная оценка моделей.

8 КЛАСС

Применение программного обеспечения для создания проектной документации: моделей объектов и их чертежей.

Создание документов, виды документов. Основная надпись.

Геометрические примитивы.

Создание, редактирование и трансформация графических объектов.

Сложные 3D-модели и сборочные чертежи.

Изделия и их модели. Анализ формы объекта и синтеза моделей.

План создания 3D-модели.

Деревянные модели. Формообразование детали. Способы редактирования операций формообразования и эскиза.

9 КЛАСС

Система автоматизации проектно-конструкторских работ — САПР. Чертежи использования в системе стратегического проектирования (САПР) для подготовки проекта изделия.

Оформление конструкторской документации, в том числе, с использованием систем автоматического проектирования (САПР).

Объём документации: поясная записка, спецификация. Визуальные документы: Технический рисунок объекта, чертёж общего вида, чертежи деталей. Условности и упрощения на чертеже. Создание презентации.

Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, черчением, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО Труд (ТЕХНОЛОГИЯ) НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Труд (технология)» на уровне базового общего образования у обучающегося формируются следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания :

глубокий интерес к истории и современному состоянию российской науки и технологий;
ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания :

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, границ с современными технологиями, в особенностях технологий четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических преобразований в деятельности, связанной с реализацией технологий;

понимание социальных норм и правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослых и социальные сообщества.

3) эстетического воспитания :

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетичные значимые изделия из различных материалов;

понимание ценностей отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

4) ценности научного познания и практической деятельности :

осознание ценностей науки как фундаментальных технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, внедрение достижений науки.

5) формирование культуры здоровья и эмоционального здоровья :

осознание ценностей безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать признаки угрозы и исследовать защиту личности от этих угроз.

6) трудового воспитания :

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивности, морально достойном труде в российском обществе;

готовность к активному развитию в возможностях, возникающих практически в трудовых делах, задачах технологической и социальной направленности, возможности инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учетом личных и общественных интересов, желания;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологическое воспитание :

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между окружающей средой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Труд (технология)» на уровне базового образования у обучающихся формируются универсальные познавательные технологические действия, универсальные регулятивные технологические действия, универсальные коммуникативные технологические действия.

Универсальные познавательные технологические действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать основные признаки проявления и рукотворных объектов;

сохраненный признак классификации, поддержка для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений течения и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

Самостоятельно выбирают способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия :

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запрос к информационной системе с получением ресурсов информации;

оценить полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путем изучения свойств различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, изучать арифметические действия с приближенными величинами;

строить и оценивать модели объектов, направлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения научных и познавательных задач;

уметь оценить правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

прогнозировать поведение технических систем, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией :

выбрать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

интерпретировать данные между данными, информацией и результатами;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

Владелец осуществляет преобразование данных в информацию, информацию в знания.

Регулятивные универсальные технологические действия

Самоорганизация:

уметь определять самостоятельно цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения научных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с приведенными результатами, изучать контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять действия в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющимся изменением;

делать выбор и брать на себя ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

дать адекватную оценку ситуации и предложить план ее изменений;

объяснить причины достижений (недостижения) результатов проектной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению проблем или по отдельному проекту;

оценить соответствие результата цели и условий и при необходимости скорректировать цель и процесс ее достижения.

Умения принятия себя и других:

Признавать свое право на ошибку при определении задачи или при реализации проекта, это то же самое право, другое, на аналогичную ошибку.

Коммуникативные универсальные технологические действия

У обучающихся формируются навыки *общения* как часть коммуникативных универсальных научных действий:

в ходе обсуждения материалов, планирования и выполнения учебного проекта;

в рамках публичного показа результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задач с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с другими культурами, например, с социальными сетями.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы в учебном проекте;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимых условий успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – совместная деятельность участников;

владеть навыками постепенности своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

организовать рабочее место в соответствии с изучаемым продуктом;

соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;

грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемым методом.

Предмет результатов освоения содержания модуля «Производство и технологии»

К окончанию обучения **в 6 классе:**

называть и характеризовать машины и механизмы;

конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

Разработать новейшую технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;

решать сложные изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;

предлагать варианты модернизации конструкций;

охарактеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

характеризовать виды современных технологий и определить перспективы их развития.

К окончанию обучения **в 7 классе:**

приводить примеры развития технологий;

приводить образцы эстетичных промышленных изделий;

называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России;

название производства и производственных процессов;

называть современные и перспективные технологии;

оценивать область применения технологий, понимать их возможности и ограничения;

оценить условия и риски применения технологий с воздействием экологических последствий;

выявлять экологические проблемы;

называть и характеризовать виды транспорта, оценивать перспективы развития;

охарактеризовать технологии на транспорте, транспортную логистику.

К окончанию обучения **в 8 классе :**

охарактеризовать общие принципы управления;

анализировать возможности и сферу применения современных технологий;

характеризовать технологии получения, преобразования и использования энергии;

назвать и охарактеризовать биотехнологии, их применение;

охарактеризовать направления развития и особенности перспективных технологий;

предлагать предпринимательские идеи, обосновывать их решения;

определить проблему, проанализировать пользователя в продукте;

владеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, творческих задач, проектирования, конструирования и эстетического оформления изделий;

характеризовать мир профессий, границы изучаемых технологий, их востребованность на рынке труда.

К окончанию обучения **в 9 классе:**

перечислять и характеризовать виды современных информационно-когнитивных технологий;

владеть информационно-когнитивными технологиями, превращать данные в информацию, а информацию в знания;

характер культуры предпринимательства, виды предпринимательской деятельности;

создавать модели экономической деятельности;

Разработать бизнес-проект;

оценить эффективность предпринимательской деятельности;

характеризовать стандарты технологического развития цивилизации;

планировать свое профессиональное образование и профессиональное образование.

Предмет результатов освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

К окончанию обучения **в 6 классе :**

характеризовать свойства конструкционных материалов;

названные народные промыслы по обработке металла;

называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;

рассматривать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;

классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;

обработка металлов и их сплавов слесарным способом;

знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;

определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;

название и выполнение технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;

название видов теста, технологии приготовления разных видов теста;

названы международные блюда из разных видов теста;

называть виды одежды, характеризовать стили одежды;

охарактеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;

выбирать текстильные материалы для изделий с учетом их свойств;

самостоятельно выполнить чертёж выкроек швейного изделия;

соблюдать порядок технологических операций при раскрое, пошивке и отделке продукции;

выполнение технических проектов, соблюдение этапов и технологии изготовления проектных изделий.

К окончанию обучения **в 7 классе** :

рассматривать и анализировать свойства конструкционных материалов;

выбрать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления изделий по данной технологии;

применять технологии механической обработки конструкционных материалов;

изучить доступные средства контроля качества изготавливаемого изделия, находить и сохранять допущенные дефекты;

выполнять художественное оформление изделий;

называть пластмассы и другие современные материалы, анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве;

рассмотреть возможность изготовления нового продукта, основываясь на базовой технологической схеме;

анализ границ применимости данной технологии, в том числе с экономическими и экологическими последствиями;

знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов; определение качества рыбы;

знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птиц, определение качества;

название и выполнение технологии приготовления блюда из рыбы,

охарактеризовать технологию приготовления из мяса животных, мяса птиц;

называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса;

характеризовать мир профессий, границы изучаемых технологий, их востребованность на рынке труда.

Предмет результатов освоения содержания модуля «Робототехника»

К окончанию обучения **в 6 классе** :

называть виды транспортных роботов, описывая их назначение;

конструировать местного робота по шаблону; улучшить освещение;

программировать робота;

управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;

озвучить и охарактеризовать датчики, использованные при создании проекта робота;
изучать робототехнические проекты;
презентовать товар.

К окончанию обучения *в 7 классе* :

называть виды промышленных роботов, описывая их назначение и функции;

Назовите виды поисковых роботов, опишите их назначение и функции;

использовать датчики и программировать действия робота в зависимости от задач проекта;

изучать робототехнические проекты, совершенствовать свет, проблемы и презентовать результат проекта.

К окончанию обучения *в 8 классе* :

назвать основные законы и принципы теории управления и регулирования, методы использования в робототехнических средствах;

реализовывать полный цикл создания робота;

конструировать и моделировать робототехнические системы;

приводить применение роботов из различных регионов материального мира;

характеризовать освещение беспилотных воздушных судов; описываю сферу их применения;

охарактеризовать возможности роботов, робототехнических систем и направления их применения.

К окончанию обучения *в 9 классе* :

характеризовать автоматизированные и роботизированные производственные линии;

анализировать перспективы развития робототехники;

охарактеризовать мир профессий, связей с робототехникой, их востребованность на рынке труда;

охарактеризовать принципы работы систем интернет вещей; сфера применения системы интернет-вещей в промышленности и быту;

реализовывать полный цикл создания робота;

конструировать и моделировать робототехнические системы с использованием материальных конструкторов с компьютерным управлением и обратной связью;

использовать визуальный язык для программирования простых робототехнических систем;

составить алгоритмы и программы по управлению робототехническими цепями;

самостоятельно изучить робототехнические проекты.

Предмет результатов освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»

К окончанию обучения *в 6 классе* :

знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;

знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;

понимать смысл условных графических изображений, созданных с их помощью графические тексты;

создавать тексты, рисунки в графическом редакторе.

К окончанию обучения *в 7 классе* :

виды конструкторской документации;

называть и характеризовать виды графических моделей;

Выполнить и оформить сборочный чертёж;

владеть ручными методами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей;

владеть приемными методами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков;

Уметь читать чертежи деталей и изучать расчёты по чертежам.

К окончанию обучения **в 8 классе** :

использовать программное обеспечение для создания проектной документации;

создавать различные виды документов;

владеть способами создания, редактирования и трансформации графических объектов;

Выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) с использованием программного обеспечения;

создатель и создатель сложных 3D-моделей и сборочных чертежей.

К окончанию обучения **в 9 классе** :

Выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) в системе автоматизированного проектирования (САПР);

создавать 3D-модели в системе автоматизированного проектирования (САПР);

оформить конструкторскую документацию, в том числе с использованием систем автоматического проектирования (САПР);

характеризовать мир профессий, границы изучаемых технологий, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

К окончанию обучения **в 7 классе** :

названия видов, свойств и назначения моделей;

называть виды макетов и их назначение;

создавать макеты различных видов, в том числе с использованием программного обеспечения;

Выполните развёртку и соедините фрагменты макета;

выполнить сборку деталей макета;

Разработать графическую документацию;

охарактеризовать мир профессий, границы изучаемых технологий моделирования, их востребованность на рынке труда.

К окончанию обучения **в 8 классе** :

Разрабатывать оригинальные конструкции с использованием 3D-моделей, проводить их испытательный анализ, методы прогресса в зависимости от результатов испытаний;

создавать 3D-модели, используя программное обеспечение;

сохранение адекватности модели объекта и соответствующее рассмотрение;

проведение анализа и модернизации компьютерной модели;

создавать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравёр и другие);

модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;

презентовать товар.

К окончанию обучения **в 9 классе** :

использовать компьютерный редактор трехмерного проектирования для создания моделей сложных объектов;

создавать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравёр и другие);

называть и выполнять этапы аддитивного производства;

модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;

звонкую область применения 3D-моделирования;

характеризовать мир профессий, области изучаемых технологий 3D-моделирования, их востребованность на рынке труда.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Технологии вокруг нас	2	0	0	https://infourok.ru/
1.2	Материалы и сырье в трудовой деятельности человека	4	0	2	https://infourok.ru/
1.3	Проектирование и проекты	2	0	1	https://infourok.ru/
8					
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Введение в графику и черчение	4	0	2	https://infourok.ru/
2.2	Основные элементы графических изображений и их построение	4	0	2	https://infourok.ru/
8					
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					

3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства	2	0	1	https://infourok.ru/
3.2	Конструкционные материалы и их свойства	2	0	1	https://infourok.ru/
3.3	Технологии ручной обработки древесины. Виды и характеристики электрифицированного инструмента для обработки древесины	4	0	2	https://infourok.ru/
3.4	Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины. Декорирование древесины	2	0	1	https://infourok.ru/
3.5	Качество изделия. Подходы к оценке качества изделия из древесины. Мир профессий	4	0	2	https://infourok.ru/
3.6	Технологии обработки пищевых продуктов	6	1	3	https://infourok.ru/
3.7	Технологии обработки текстильных материалов	2	0	1	https://infourok.ru/
3.8	Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий	2	0	1	https://infourok.ru/
3.9	Конструирование швейных изделий. Чертёж и изготовление выкроек швейного изделия	4	1	2	https://infourok.ru/

3.10	Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия	4	0	2	https://infourok.ru/
32					
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор	4	1	2	https://infourok.ru/
4.2	Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача	2	0	1	https://infourok.ru/
4.3	Электронные устройства: двигатель и контроллер, назначение, устройство и функции	2	0	1	https://infourok.ru/
4.4	Программирование робота	2	0	1	https://infourok.ru/
4.5	Датчики, их функции и принцип работы	4	0	2	https://infourok.ru/
4.6	Основы проектной деятельности	6	1	3	https://infourok.ru/
Итого по разделу		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	33	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Потребности человека и технологии	1	0	0		https://infourok.ru/
2	Практическая работа «Изучение свойств вещей»	1	0	1		https://infourok.ru/
3	Материалы и сырье. Свойства материалов	1	0	0		https://infourok.ru/
4	Практическая работа «Выбор материалов на основе анализа его свойства»	1	0	1		https://infourok.ru/
5	Производство и техника. Материальные технологии	1	0	0		https://infourok.ru/
6	Практическая работа «Анализ технологических операций»	1	0	1		https://infourok.ru/
7	Когнитивные технологии. Проектирование и проекты	1	0	0		https://infourok.ru/
8	Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»	1	0	1		https://infourok.ru/

9	Основы графической грамоты	1	0	0		https://infourok.ru/
10	Практическая работа «Чтение графических изображений»	1	0	1		https://infourok.ru/
11	Графические изображения	1	0	0		https://infourok.ru/
12	Практическая работа «Выполнение эскиза изделия»	1	0	1		https://infourok.ru/
13	Основные элементы графических изображений	1	0	0		https://infourok.ru/
14	Практическая работа «Выполнение чертёжного шрифта»	1	0	1		https://infourok.ru/
15	Правила построения чертежей	1	0	0		https://infourok.ru/
16	Практическая работа «Выполнение чертежа плоской детали (изделия)»	1	0	1		https://infourok.ru/
17	Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства	1	0	0		https://infourok.ru/
18	Практическая работа «Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги»	1	0	1		https://infourok.ru/
19	Виды и свойства конструкционных материалов. Древесина	1	0	0		https://infourok.ru/

20	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»	1	0	1		https://infourok.ru/
21	Ручной инструмент для обработки древесины, приемы работы	1	0	0		https://infourok.ru/
22	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»	1	0	1		https://infourok.ru/
23	Электрифицированный инструмент для обработки древесины. Приемы работы	1	0	0		https://infourok.ru/
24	Выполнение проекта «Изделие из древесины» по технологической карте	1	0	1		https://infourok.ru/
25	Декорирование древесины. Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины	1	0	0		https://infourok.ru/
26	Выполнение проекта «Изделие из древесины» по технологической карте	1	0	1		https://infourok.ru/
27	Контроль и оценка качества изделий из древесины	1	0	0		https://infourok.ru/
28	Подготовка проекта «Изделие из древесины» к защите	1	0	1		https://infourok.ru/
29	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины	1	0	0		https://infourok.ru/

30	Защита проекта «Изделие из древесины»	1	1	0		https://infourok.ru/
31	Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей	1	0	0		https://infourok.ru/
32	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека»	1	0	1		https://infourok.ru/
33	Кулинария. Кухня, санитарно-гигиенические требования к помещению кухни	1	0	0		https://infourok.ru/
34	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека»	1	0	1		https://infourok.ru/
35	Сервировка стола, правила этикета	1	0	0.5		https://infourok.ru/
36	Защита проекта «Питание и здоровье человека»	1	1	0		https://infourok.ru/
37	Текстильные материалы, получение свойства	1	0	0		https://infourok.ru/
38	Практическая работа «Изучение свойств тканей»	1	0	1		https://infourok.ru/
39	Швейная машина, ее устройство. Виды машинных швов	1	0	0.5		https://infourok.ru/
40	Практическая работа «Заправка верхней и нижней нитей машины. Выполнение	1	0	1		https://infourok.ru/

	прямых строчек»					
41	Конструирование и изготовление швейных изделий	1	0	0		https://infourok.ru/
42	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»	1	0	1		https://infourok.ru/
43	Чертеж выкроек швейного изделия	1	0	0		https://infourok.ru/
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте	1	0	1		https://infourok.ru/
45	Ручные и машинные швы. Швейные машинные работы	1	0	0		https://infourok.ru/
46	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте	1	0	1		https://infourok.ru/
47	Оценка качества изготовления проектного швейного изделия	1	0	0		https://infourok.ru/
48	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	1	0		https://infourok.ru/
49	Робототехника, сферы применения	1	0	0		https://infourok.ru/
50	Практическая работа Практическая работа	1	0	1		https://infourok.ru/

	«Мой робот-помощник»					
51	Конструирование робототехнической модели	1	0	0		https://infourok.ru/
52	Практическая работа «Сортировка деталей конструктора»	1	0	1		https://infourok.ru/
53	Механическая передача, её виды	1	0	0		https://infourok.ru/
54	Практическая работа «Сборка модели с ременной или зубчатой передачей»	1	0	1		https://infourok.ru/
55	Электронные устройства: электродвигатель и контроллер	1	0	0		https://infourok.ru/
56	Практическая работа «Подключение мотора к контроллеру, управление вращением»	1	0	1		https://infourok.ru/
57	Алгоритмы. Роботы как исполнители	1	0	0		https://infourok.ru/
58	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование мотора»	1	0	1		https://infourok.ru/
59	Датчик нажатия	1	0	0		https://infourok.ru/
60	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование датчика нажатия»	1	0	1		https://infourok.ru/
61	Создание кодов программ для двух	1	0	0		https://infourok.ru/

	датчиков нажатия					
62	Практическая работа «Программирование модели робота с двумя датчиками нажатия»	1	0	1		https://infourok.ru/
63	Групповой творческий (учебный) проект «Робот-помощник»	1	0	1		https://infourok.ru/
64	Определение этапов группового проекта	1	0	0		https://infourok.ru/
65	Оценка качества модели робота	1	0	1		https://infourok.ru/
66	Подготовка проекта «Робот-помощник» к защите	1	0	1		https://infourok.ru/
67	Испытание модели робота	1	0	1		https://infourok.ru/
68	Защита проекта «Робот-помощник»	1	1	0		https://infourok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	33		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Модели и моделирование	2	0	0	https://infourok.ru/
1.2	Машины дома и на производстве. Кинематические схемы	2	0	1	https://infourok.ru/
1.3	Техническое конструирование	2	0	1	https://infourok.ru/
1.4	Перспективы развития технологий	2	0	1	https://infourok.ru/
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Компьютерная графика. Мир изображений	2	0	1	https://infourok.ru/
2.2	Компьютерные методы представления графической информации. Графический редактор	4	0	2	https://infourok.ru/
2.3	Создание печатной продукции в графическом редакторе	2	1	1	https://infourok.ru/
2.4	Создание печатной продукции в графическом редакторе	0	0	0	https://infourok.ru/
Итого по разделу		8			

Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов	2	0	1	https://infourok.ru/
3.2	Способы обработки тонколистового металла	2	0	0	https://infourok.ru/
3.3	Технологии изготовления изделий из металла	6	0	4	https://infourok.ru/
3.4	Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий	4	0	2	https://infourok.ru/
3.5	Технологии обработки пищевых продуктов	6	0	2	https://infourok.ru/
3.6	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	2	0	1	https://infourok.ru/
3.7	Современные текстильные материалы, получение и свойства	2	0	1	https://infourok.ru/
3.8	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	8	1	5	https://infourok.ru/
Итого по разделу		32			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Мобильная робототехника	2	0	1	https://infourok.ru/
4.2	Роботы: конструирование и управление	4	0	3	
4.3	Датчики. Назначение и функции различных датчиков	4	0	2	https://infourok.ru/
4.4	Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде	2	0	1	https://infourok.ru/
4.5	Программирование управления одним сервомотором	4	0	2	https://infourok.ru/

4.6	Основы проектной деятельности	4	1	2	https://infourok.ru/
Итого по разделу		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Модели и моделирование, виды моделей	1	0	0		https://infourok.ru/
2	Практическая работа «Описание/характеристика модели технического устройства»	1	0	1		https://infourok.ru/
3	Машины и механизмы. Кинематические схемы	1	0	0.5		https://infourok.ru/
4	Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов»	1	0	1		https://infourok.ru/
5	Техническое конструирование. Конструкторская документация	1	0	0.5		https://infourok.ru/
6	Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства или машины»	1	0	1		https://infourok.ru/
7	Информационные технологии. Будущее техники и технологий. Перспективные технологии	1	0	0		https://infourok.ru/
8	Практическая работа «Составление перечня технологий, их описания, перспектив развития»	1	0	1		https://infourok.ru/
9	Чертеж. Геометрическое черчение	1	0	0.5		https://infourok.ru/

10	Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»	1	0	1		https://infourok.ru/
11	Визуализация информации с помощью средств компьютерной графики	1	0	0		https://infourok.ru/
12	Практическая работа «Построение блок-схемы с помощью графических объектов»	1	0	1		https://infourok.ru/
13	Инструменты графического редактора	1	0	0		https://infourok.ru/
14	Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»	1	0	1		https://infourok.ru/
15	Печатная продукция как результат компьютерной графики	1	0	0		https://infourok.ru/
16	Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе»	1	0	1	02.11.2023	https://infourok.ru/
17	Металлы. Получение, свойства металлов	1	0	0	09.11.2023	https://infourok.ru/
18	Практическая работа «Свойства металлов и сплавов»	1	0	1		https://infourok.ru/
19	Рабочее место и инструменты для обработки. Операции разметка и правка тонколистового металла	1	0	0		https://infourok.ru/
20	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»	1	0	0		https://infourok.ru/
21	Операции: резание, гибка	1	0	0		https://infourok.ru/

	тонколистового металла					
22	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1	0	1		https://infourok.ru/
23	Сверление отверстий в заготовках из металла	1	0	0		https://infourok.ru/
24	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1	0	1		https://infourok.ru/
25	Соединение металлических деталей в изделии с помощью заклёпок	1	0	0		https://infourok.ru/
26	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1	0	0		https://infourok.ru/
27	Качество изделия	1	0	0		https://infourok.ru/
28	Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла	1	0	0		https://infourok.ru/
29	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов	1	0	0		https://infourok.ru/
30	Защита проекта «Изделие из металла»	1	1	0		https://infourok.ru/
31	Основы рационального питания: молоко и молочные продукты; тесто, виды теста	1	0	0		https://infourok.ru/
32	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	0	1		https://infourok.ru/
33	Технологии приготовления блюд из молока; приготовление разных видов теста	1	0	0		https://infourok.ru/
34	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых	1	0	1		https://infourok.ru/

	продуктов»					
35	Профессии кондитер, хлебопек	1	0	0.5		https://infourok.ru/
36	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	1	0		https://infourok.ru/
37	Одежда. Мода и стиль Профессии, связанные с производством одежды	1	0	0.5		https://infourok.ru/
38	Практическая работа «Определение стиля в одежде»	1	0	1		https://infourok.ru/
39	Современные текстильные материалы. Сравнение свойств тканей	1	0	0		https://infourok.ru/
40	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	0	1		https://infourok.ru/
41	Машинные швы. Регуляторы швейной машины	1	0	0		https://infourok.ru/
42	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	0	1		https://infourok.ru/
43	Швейные машинные работы. Раскрой проектного изделия	1	0	1	20.02.2024	https://infourok.ru/
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	0	1		https://infourok.ru/
45	Декоративная отделка швейных изделий	1	0	1		https://infourok.ru/
46	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	0	1		https://infourok.ru/
47	Оценка качества проектного швейного изделия	1	0	0.5		https://infourok.ru/
48	Защита проекта «Изделие из	1	1	0		https://infourok.ru/

	текстильных материалов»					
49	Классификация роботов. Транспортные роботы	1	0	0		https://infourok.ru/
50	Практическая работа «Характеристика транспортного робота»	1	0	1		https://infourok.ru/
51	Простые модели роботов с элементами управления	1	0	0		https://infourok.ru/
52	Практическая работа «Конструирование робота. Программирование поворотов робота»	1	0	1		https://infourok.ru/
53	Роботы на колёсном ходу	1	0	0	02.04.2024	https://infourok.ru/
54	Практическая работа «Сборка робота и программирование нескольких светодиодов»	1	0	1		https://infourok.ru/
55	Датчики расстояния, назначение и функции	1	0	0		https://infourok.ru/
56	Практическая работа «Программирование работы датчика расстояния»	1	0	1		https://infourok.ru/
57	Датчики линии, назначение и функции	1	0	1		https://infourok.ru/
58	Практическая работа «Программирование работы датчика линии»	1	0	1		https://infourok.ru/
59	Программирование моделей роботов в компьютерно-управляемой среде	1	0	0		https://infourok.ru/
60	Практическая работа «Программирование модели	1	0	1		https://infourok.ru/

	транспортного робота»					
61	Сервомотор, назначение, применение в моделях роботов	1	0	0		https://infourok.ru/
62	Практическая работа «Управление несколькими сервомоторами»	1	0	1		https://infourok.ru/
63	Движение модели транспортного робота	1	0	0		https://infourok.ru/
64	Практическая работа «Проведение испытания, анализ разработанных программ»	1	0	1		https://infourok.ru/
65	Основы проектной деятельности	1	0	0		https://infourok.ru/
66	Групповой учебный проект по робототехнике	1	0	1		https://infourok.ru/
67	Испытание модели робота	1	0	1		https://infourok.ru/
68	Защита проекта по робототехнике	1	1	0		https://infourok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	34		

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Современные сферы развития производства и технологий	2	0	1	https://infourok.ru/
1.2	Цифровизация производства	2	0	1	https://infourok.ru/
1.3	Современные и перспективные технологии	2	0	1	https://infourok.ru/
1.4	Современный транспорт. История развития транспорта	2	0	0	https://infourok.ru/
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Конструкторская документация	2	0	1	https://infourok.ru/
2.2	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР	6	1	3	https://infourok.ru/
Итого по разделу		8			
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1	Модели, моделирование. Макетирование	2	0	1	https://infourok.ru/
3.2	Создание объёмных моделей с помощью	4	1	2	https://infourok.ru/

	компьютерных программ				
3.3	Программа для редактирования готовых моделей. Основные приемы макетирования. Оценка качества макета	6	1	3	https://infourok.ru/
Итого по разделу		12			
Раздел 4. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
4.1	Технологии обработки конструкционных материалов	4	0	2	https://infourok.ru/
4.2	Обработка металлов	2	0	0	https://infourok.ru/
4.3	Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование	4	0	1	https://infourok.ru/
4.4	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов	4	1	1	https://infourok.ru/
4.5	Технологии обработки пищевых продуктов. Рыба и мясо в питании человека	6	1	2	https://infourok.ru/
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Робототехника					
5.1	Промышленные и бытовые роботы	2	0	1	https://infourok.ru/
5.2	Программирование управления роботизированными моделями	2	0	1	https://infourok.ru/
5.3	Алгоритмизация и программирование роботов	4	0	2	https://infourok.ru/
5.4	Программирование управления роботизированными моделями	6	0	2	https://infourok.ru/

5.5	Основы проектной деятельности. Учебный проект «Групповое взаимодействие роботов»	6	1	2	https://infourok.ru/
Итого по разделу		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	27	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 7 КЛАСС
7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Промышленная эстетика. Дизайн	1	0	0		https://infourok.ru/
2	Практическая работа «Разработка дизайн-проекта изделия на основе мотивов народных промыслов (по выбору)»	1	0	1		https://infourok.ru/
3	Цифровые технологии на производстве. Управление производством	1	0	0		https://infourok.ru/
4	Практическая работа «Применение цифровых технологий на производстве (по выбору)»	1	0	0		https://infourok.ru/
5	Современные материалы. Композитные материалы	1	0	0		https://infourok.ru/
6	Практическая работа «Составление перечня композитных материалов и их свойств»	1	0	1		https://infourok.ru/
7	Современный транспорт и перспективы его развития	1	0	0		https://infourok.ru/
8	Практическая работа «Анализ транспортного потока в населенном пункте (по выбору)»	1	0	0		https://infourok.ru/
9	Конструкторская документация	1	0	0		https://infourok.ru/

	Сборочный чертеж					
10	Практическая работа «Чтение сборочного чертежа»	1	0	1		https://infourok.ru/
11	Системы автоматизированного проектирования (САПР)	1	0	0		https://infourok.ru/
12	Практическая работа «Создание чертежа в САПР»	1	0	1		https://infourok.ru/
13	Построение геометрических фигур в САПР	1	0	0		
14	Практическая работа «Построение геометрических фигур в чертежном редакторе»	1	0	1		https://infourok.ru/
15	Построение чертежа детали в САПР	1	1	0		https://infourok.ru/
16	Практическая работа «Выполнение чертежа деталей из сортового проката»	1	0	1		https://infourok.ru/
17	Макетирование. Типы макетов	1	0	0		https://infourok.ru/
18	Практическая работа «Выполнение эскиза макета (по выбору)»	1	0	1		https://infourok.ru/
19	Развертка макета. Разработка графической документации	1	0	0		https://infourok.ru/
20	Практическая работа «Черчение развертки»	1	0	0		https://infourok.ru/
21	Объемные модели. Инструменты создания трехмерных моделей	1	0	0		https://infourok.ru/
22	Практическая работа «Создание объемной модели макета, развертки»	1	0	1		https://infourok.ru/
23	Редактирование модели. Выполнение	1	0	0		https://infourok.ru/

	развёртки в программе					
24	Практическая работа «Редактирование чертежа модели»	1	1	0		https://infourok.ru/
25	Основные приемы макетирования	1	0	0		https://infourok.ru/
26	Практическая работа «Сборка деталей макета»	1	0	0		https://infourok.ru/
27	Сборка бумажного макета	1	0	0		https://infourok.ru/
28	Практическая работа «Сборка деталей макета»	1	0	1		https://infourok.ru/
29	Конструкционные материалы древесина, металл, композитные материалы, пластмассы	1	0	0		https://infourok.ru/
30	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1	0	1		https://infourok.ru/
31	Технологии обработки древесины	1	0	0		https://infourok.ru/
32	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1	0	1		https://infourok.ru/
33	Технологии обработки металлов	1	0	0		https://infourok.ru/
34	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1	0	1		https://infourok.ru/
35	Технологии обработки пластмассы, других материалов	1	0	0		https://infourok.ru/
36	Технологии обработки пластмассы, других материалов	1	0	0		https://infourok.ru/

37	Технологии обработки и декорирования пластмассы, других материалов.	1	1	0		https://infourok.ru/
38	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1	0	1		https://infourok.ru/
39	Оценка качества изделия из конструкционных материалов	1	0	0		https://infourok.ru/
40	Подготовка проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» к защите	1	0	1		https://infourok.ru/
41	Защита проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1	0	1		https://infourok.ru/
42	Защита проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1	1	0		https://infourok.ru/
43	Рыба, морепродукты в питании человека	1	0	0		https://infourok.ru/
44	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	0	1		https://infourok.ru/
45	Мясо животных, мясо птицы в питании человека	1	0	0		https://infourok.ru/
46	Выполнение проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	0	1		https://infourok.ru/
47	Профессии повар, технолог	1	0	0		https://infourok.ru/
48	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	1	0		https://infourok.ru/
49	Промышленные роботы, их	1	0	0		https://infourok.ru/

	классификация, назначение, использование					
50	Практическая работа «Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования»	1	0	1		https://infourok.ru/
51	Конструирование моделей роботов. Управление роботами	1	0	0		https://infourok.ru/
52	Практическая работа «Составление цепочки команд»	1	0	1		https://infourok.ru/
53	Алгоритмическая структура «Цикл»	1	0	0		https://infourok.ru/
54	Практическая работа «Составление цепочки команд»	1	0	1		https://infourok.ru/
55	Алгоритмическая структура «Ветвление»	1	0	0		https://infourok.ru/
56	Практическая работа: «Применение основных алгоритмических структур. Контроль движения при помощи датчиков»	1	0	1		https://infourok.ru/
57	Генерация голосовых команд	1	0	0		https://infourok.ru/
58	Практическая работа: «Программирование дополнительных механизмов»	1	0	1		https://infourok.ru/
59	Дистанционное управление	1	0	1		https://infourok.ru/
60	Практическая работа: «Программирование пульта дистанционного управления. Дистанционное управление роботами»	1	0	1		https://infourok.ru/
61	Взаимодействие нескольких роботов	1	0	0		https://infourok.ru/

62	Практическая работа: «Программирование группы роботов для совместной работы. Выполнение общей задачи»	1	0	1		https://infourok.ru/
63	Учебный проект по робототехнике	1	0	0		https://infourok.ru/
64	Выполнение проекта «Взаимодействие группы роботов»	1	0	1		https://infourok.ru/
65	Учебный проект по робототехнике	1	0	0		https://infourok.ru/
66	Выполнение проекта «Взаимодействие группы роботов»	1	0	1		https://infourok.ru/
67	Учебный проект по робототехнике	1	0	0		https://infourok.ru/
68	Защита проекта «Взаимодействие группы роботов»	1	1	0		https://infourok.ru/
69		0				
70		0				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	27		

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Управление производством и технологии	1	0	0	https://infourok.ru/
1.2	Производство и его виды	1	0	0	https://infourok.ru/
1.3	Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий	3	0	1	https://infourok.ru/
Итого по разделу		5			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Технология построения трехмерных моделей и чертежей в САПР. Создание трехмерной модели в САПР	2	0	1	https://infourok.ru/
2.2	Технология построения чертежа в САПР на основе трехмерной модели	2	0	0	https://infourok.ru/
Итого по разделу		4			
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1	Прототипирование. 3D-моделирование как технология создания трехмерных моделей	2	0	1	https://infourok.ru/
3.2	Прототипирование	2	0	1	https://infourok.ru/

3.3	Изготовление прототипов с использованием технологического оборудования	2	0	2	https://infourok.ru/
3.4	Проектирование и изготовление прототипов реальных объектов с помощью 3D-принтера	2	0	1	https://infourok.ru/
3.5	Изготовление прототипов с использованием технологического оборудования	3	1	1	https://infourok.ru/
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Автоматизация производства	2	0	0	https://infourok.ru/
4.2	Беспилотные воздушные суда	2	0	0	https://infourok.ru/
4.3	Подводные робототехнические системы	2	0	1	https://infourok.ru/
4.4	Основы проектной деятельности. Проект по робототехнике	3	0	3	https://infourok.ru/
4.5	Основы проектной деятельности. Выполнение проекта	3	1	1	https://infourok.ru/
4.6	Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите. Мир профессий	2	1	1	https://infourok.ru/
Итого по разделу		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	14	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 8 КЛАСС
8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Управление в экономике и производстве	1	0	0		https://infourok.ru/
2	Рынок труда. Трудовые ресурсы	1	0	0		https://infourok.ru/
3	Мир профессий. Выбор профессии	1	0	0		https://infourok.ru/
4	Защита проекта «Мир профессий»	1	1	0		https://infourok.ru/
5	Технология построения трехмерных моделей в САПР	1	0	0		https://infourok.ru/
6	Практическая работа «Создание трехмерной модели в САПР»	1	0	1		https://infourok.ru/
7	Построение чертежа в САПР	1	0	0		https://infourok.ru/
8	Практическая работа «Построение чертежа на основе трехмерной модели»	1	0	1		https://infourok.ru/
9	Прототипирование. Сферы применения	1	0	0		https://infourok.ru/
10	Технологии создания визуальных моделей	1	0	0		https://infourok.ru/
11	Виды прототипов. Технология 3D-печати	1	0	0	21.11.2023	https://infourok.ru/
12	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Прототип изделия из пластмассы	1	0	1		https://infourok.ru/

13	Классификация 3D-принтеров. Выполнение проекта	1	0	1		https://infourok.ru/
14	3D-сканер, устройство, использование для создания прототипов. Выполнение проекта	1	0	1		https://infourok.ru/
15	Настройка 3D-принтера и печать прототипа. Выполнение проекта	1	0	1		https://infourok.ru/
16	Настройка 3D-принтера и печать прототипа. Выполнение проекта	1	0	1		https://infourok.ru/
17	Контроль качества и постобработка распечатанных деталей	1	0	0		https://infourok.ru/
18	Подготовка проекта «Прототип изделия из пластмассы» к защите	1	0	1		https://infourok.ru/
19	Защита проекта по теме «Прототип изделия из пластмассы (других материалов по выбору)»	1	1	0		https://infourok.ru/
20	Автоматизация производства	1	0	0		https://infourok.ru/
21	Практическая работа «Робототехника. Автоматизация в промышленности и быту (по выбору). Идеи для проекта	1	0	1		https://infourok.ru/
22	Беспилотные воздушные суда	1	0	0		https://infourok.ru/
23	Конструкция беспилотного воздушного судна	1	0	0		https://infourok.ru/
24	Подводные робототехнические системы	1	0	0		https://infourok.ru/
25	Подводные робототехнические системы	1	0	0		https://infourok.ru/
26	Основы проектной деятельности.	1	0	0		https://infourok.ru/

	Проект по робототехнике					
27	Основы проектной деятельности. Проект по робототехнике	1	0	0		https://infourok.ru/
28	Основы проектной деятельности. Проект по робототехнике	1	0	0		https://infourok.ru/
29	Основы проектной деятельности. Выполнение проекта	1	0	1		https://infourok.ru/
30	Основы проектной деятельности. Выполнение проекта	1	0	1		https://infourok.ru/
31	Основы проектной деятельности. Выполнение проекта	1	0	1		https://infourok.ru/
32	Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите	1	0	1		https://infourok.ru/
33	Основы проектной деятельности. Презентация и защита проекта. Мир профессий в робототехнике	1	1	0		https://infourok.ru/
34	Основы проектной деятельности. выполнение проекта	1	0	1		https://infourok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	14		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 9 КЛАСС
9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Предприниматель и предпринимательство	1	0	0		https://infourok.ru/
2	Предпринимательская деятельность	1	0	0		https://infourok.ru/
3	Модель реализации бизнес-идеи	1	0	0		https://infourok.ru/
4	Бизнес-план. Этапы разработки бизнес-проекта	1	0	0		https://infourok.ru/
5	Технологическое предпринимательство	1	0	0		https://infourok.ru/
6	Технология создания объемных моделей в САПР	1	0	0		https://infourok.ru/
7	Практическая работа «Выполнение трехмерной объемной модели изделия в САПР»	1	0	1		https://infourok.ru/
8	Построение чертежей с	1	0	0.5		https://infourok.ru/

	использованием разрезов и сечений в САПР					
9	Построение чертежей с использованием разрезов и сечений в САПР	1	0	0.5		https://infourok.ru/
10	Аддитивные технологии	1	0	0		https://infourok.ru/
11	Аддитивные технологии. Области применения трёхмерной печати	1	0	0		https://infourok.ru/
12	Создание моделей, сложных объектов	1	0	1		https://infourok.ru/
13	Создание моделей, сложных объектов	1	0	1		
14	Создание моделей, сложных объектов	1	0	1		https://infourok.ru/
15	Этапы аддитивного производства	1	0	0		https://infourok.ru/ https://infourok.ru/
16	Этапы аддитивного производства. Подготовка к печати. Печать 3D-модели	1	0	0		https://infourok.ru/
17	Основы проектной деятельности. Разработка проекта	1	0	1		https://infourok.ru/
18	Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите	1	0	1		https://infourok.ru/
19	Основы проектной деятельности. Защита	1	1	0		https://infourok.ru/

	проекта					
20	Профессии, связанные с 3D-технологиями в современном производстве	1	0	0		https://infourok.ru/
21	От робототехники к искусственному интеллекту	1	0	0		https://infourok.ru/
22	Система «Интернет вещей». Классификация Интернета вещей.	1	0	0		https://infourok.ru/
23	Система «Интернет вещей». Практическая работа «Создание системы умного освещения»	1	0	1		https://infourok.ru/
24	Промышленный Интернет вещей	1	0	0		https://infourok.ru/
25	Промышленный Интернет вещей. Практическая работа «Система умного полива»	1	0	1		https://infourok.ru/
26	Потребительский Интернет вещей	1	0	1		https://infourok.ru/
27	Потребительский Интернет вещей. Практическая работа «Модель системы безопасности в Умном доме»	1	0	1		https://infourok.ru/
28	Основы проектной деятельности	1	0	1		https://infourok.ru/
29	Основы проектной деятельности. Разработка	1	0	1		https://infourok.ru/

	проекта					
30	Основы проектной деятельности. Разработка проекта	1	0	1		https://infourok.ru/
31	Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите	1	0	1		https://infourok.ru/
32	Основы проектной деятельности. Презентация и защита проекта	1	1	0		https://infourok.ru/
33	Современные профессии в области робототехники	1	0	0		https://infourok.ru/
34	Профессии, связанные с Интернетом вещей, технологиями виртуальной реальности	1	0	0		https://infourok.ru/
35		0				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	15		

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Предпринимательство. Организация собственного производства	2	0	1	https://infourok.ru/
1.2	Моделирование экономической деятельности	2	0	0	https://infourok.ru/
1.3	Технологическое предпринимательство	1	0	0	https://infourok.ru/
Итого по разделу		5			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Технология построения объёмных моделей и чертежей в САПР	2	0	1	https://infourok.ru/
2.2	Способы построения разрезов и сечений в САПР	2	0	1	https://infourok.ru/
Итого по разделу		4			
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1	Аддитивные технологии. Создание моделей, сложных объектов	7	0	5	https://infourok.ru/

3.2	Основы проектной деятельности	3	1	1	https://infourok.ru/
3.3	Профессии, связанные с 3D-технологиями	1	0	0	https://infourok.ru/
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	От робототехники к искусственному интеллекту	1	0	0	https://infourok.ru/
4.2	Система «Интернет вещей»	2	0	1	https://infourok.ru/
4.3	Промышленный Интернет вещей	2	0	1	https://infourok.ru/
4.4	Потребительский Интернет вещей	2	0	1	https://infourok.ru/
4.5	Основы проектной деятельности	5	1	3	https://infourok.ru/
4.6	Современные профессии	2	0	0	https://infourok.ru/
Итого по разделу		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	15	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**


<https://infourok.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**


Министерство образования и науки Республики Дагестан

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»

РАССМОТРЕНО
на заседании
ШМО


Руководитель:
Михтеева Г.И.
Протокол № 1
от «30» 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР


Абдулбариева З.С.
«30» 08. 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор


№ приказа 181-П
Мурзаева А.З.
«30» 08. 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебный предмет «Труд (технология)»

для учащихся 5-9 классов

г.Махачкала 2024